

 دانشگاه سوادکوه	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

اطلاعات دوره: نام دوره: گرانولاسیون / فارماسوتیکس ۴ و ۵ عملی تعداد جلسات: ۱ جمعیت هدف: ■ دوره عمومی داروسازی □ دکتری تخصصی پیش نیاز/هم زمان درس: پیش نیاز: فارماسیوتیکس ۱ تا ۴ نظری- فارماسیوتیکس ۲ و ۳ عملی	۱
اطلاعات مدرس: نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر ریحانه ورشوچیان آدرس ایمیل مدرس: varshochian@sbmu.ac.ir	۲
جایگاههای آموزشی دوره/ درس: □ کلاس درس □ سالن کنفرانس □ سالن آمفی تئاتر □ اتاق کامپیوتر ■ آزمایشگاه □ داروخانه شهری-داروخانه آموزشی □ بیمارستان □ شرکت داروسازی	۳
اهداف عملکردی دوره: □ دانش-Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روش و دلایل گرانولاسیون مرطوب و خشک را توصیف کند. ■ مهارتی (روانی حرکتی)-Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند گرانول دارویی با روش های گرانولاسیون خشک و مرطوب بسازد و اشکالات احتمالی در انواع گرانول را برطرف نماید. □ نگرش-Attitude	۴

 دانشگاه گیلان دانشکده داروسازی	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

در پایان این درس فراگیران باید بتوانند درک درستی از روش ها و دلایل گرانولاسیون های مرطوب و خشک داشته باشد و برحسب نیاز روش مناسب را پیشنهاد نماید.	
سطوح حیطه دانش (Knowledge): ■ به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند روش های گرانولاسیون خشک و مرطوب را در یاد داشته باشد. □ فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۵
سطوح حیطه مهارتی (Skill): □ دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند گرانولاسیون خشک و مرطوب را انجام بدهد. □ پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....	۶
سطوح حیطه نگرشی (Attitude): □ دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... □ سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند..... ■ نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند قوانین انواع گرانولاسیون را درک کند و در ساخت گرانول به کار گیرد.	۷
استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره: ■ دانشجو محوری □ یادگیری مبتنی بر مساله □ ادغام افقی درسها	۸



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

- ☐ ادغام عمودی درس‌ها
- ☐ پاسخگویی به جامعه
- ☐ انتخابی بودن
- ☐ نظام مند بودن
- ☐ سایر: نام ببرید.

محتوا، روش‌ها و تعداد ساعت های آموزشی دوره:

ردیف	سر فصل	روش‌های آموزشی	ابزارها و مواد کمک آموزشی	تعداد ساعت	منابع
۱	گرانولاسیون مرطوب	تدریس تئوری همراه با ساخت عملی در آزمایشگاه	دستگاه های ساخت گرانول	۲	کتاب فارماسوتیکس التون، مقالات مروری و اوريجينال
۲	گرانولاسیون خشک	تدریس تئوری همراه با ساخت عملی در آزمایشگاه	دستگاه های ساخت گرانول	۲	کتاب فارماسوتیکس التون، مقالات مروری و اوريجينال

۹



ارزشیابی های دوره:

نوع ارزشیابی	توضیحات
تکالیف	تعداد: ۱
	نحوه ارائه تکالیف: گزارش کار و پاسخ به سوالات
	مهلت ارسال تکالیف: ۱۰ روز
	نحوه ارسال تکالیف: تحویل فیزیکی به مسئول آزمایشگاه
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
	☒ درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: ۳٪ کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☒ مهارتی ☒ نگرشی
آزمونک ها	تعداد:
	آزمونک ها ☐ با اطلاع قبلی یا ☐ بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.
	☐ درصد نمره آزمونک ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی
امتحان میان ترم	تعداد:
	نوع آزمون:
	☐ تشریحی با پاسخ بلند
	☐ تشریحی با پاسخ کوتاه
	☐ چهار گزینه ای
	☐ جور کردنی
	☐ آزمون شفاهی
☐ آزمون عملی	
☐ آسکی	



دانشگاه داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

	☐ کارپوشه ☐ گزارش کار ☐ سایر: نام ببرید.	امتحان پایان ترم	
	☐ ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. ☐ درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☐ دانش ☐ مهارتی ☐ نگرشی		
	نوع آزمون: ☐ تشریحی با پاسخ بلند ☒ تشریحی با پاسخ کوتاه ☒ چهارگزینه‌ای ☐ جور کردنی ☒ آزمون شفاهی ☐ آزمون عملی ☐ آسکی ☐ سایر: نام ببرید.		
	درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: ☒ دانش ☒ مهارتی ☒ نگرشی		
		سایر موارد	
	شرایط قبولی دوره: در واحد فارماسوتیکس ۴ و ۵ عملی حداقل نمره ۱۰ است.		۱۱